

Fakultet elektrotehnike, računarstva i
informatičkih tehnologija Osijek

Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete

ANALIZA ANKETE ZA ZAVRŠENE STUDENTE
SMJERA
Programsko inženjerstvo (DRC)

Osijek, veljača 2026.

Na osnovu Priručnika za kvalitetu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja FERIT Osijek (u daljem tekstu: Povjerenstvo), a u najavi u listopadu 2025. godine u sklopu Plana rada Povjerenstva za 2025./2026. akademsku godinu na sjednici Fakultetskog vijeća u listopadu 2025. godine, u siječnju i veljači 2026. godine provedena je Anketa za završene studente.

Izgled ankete, pitanja i forma provođenja kreirani su u standardnom obliku definiranom u Priručniku za kvalitetu.

Anketa je namijenjena internoj upotrebi, tj. Povjerenstvu za kvalitetu te dekanu i prodekanima fakulteta poradi boljeg uvida u kvalitetu rada na fakultetu kao i poradi poduzimanja koraka u smjeru povećanja kvalitete nastave u nadolazećem periodu.

Anketu su popunjavali studenti iz skupa studenata koji su u rujnu 2025. godine diplomirali na nekom od smjerova diplomskog studija, tj. kojima je od dana kada su diplomirali u rujnu 2025. godine proteklo do sada otprilike četiri mjeseca.

Oblik ankete

Anketa za završene studente

Hvala vam što ste se odlučili pomoći nam i popuniti ovu anketu..

1. Ako ste trenutno zaposleni, u kojem mjestu (zemljopisno) radite (Osijek, Zagreb, ... navedite mjesto ako je i u inozemstvu)?

2. Ako ste zaposleni, na kojem radnom mjestu trenutno radite? (Misli se na mjesto vezano uz vrstu posla, tj. projektant, programer, web programer, konobar, građevinski poslovi, gastronom, poljoprivrednik, ...)

3. Ako ste zaposleni, je ste li zasnovali radni odnos u pravnoj osobi (tvrtka, institucija) ili ste osnovali vlastiti ured/obrt?

4. Procijenite u kojoj mjeri je Vaše radno mjesto "u struci".

1 (radno mjesto nije u struci) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (radno mjesto je u potpunosti u struci)

5. Zaposlenje. Označite mjesec u kojima ste bili zaposleni. Ako ste u nekom od ponuđenih mjeseci bili zaposleni na bilo koji način, bar dva tjedna, označite ga.

2025. (tu ste još bili student do rujna, pa označite mjesec ako ste već kao student radili)												2026.
SIJ	VELJ	OŽU	TRA	SVI	LIP	SRP	KOL	RUJ	LIS	STU	PRO	SIJ

6. Ako želite, komentirajte prethodna dva odgovora.

7. Ako radite u struci, koji vam je kolegij (ili više njih) najviše pomogao za rad na radnom mjestu na kojem radite trenutno ili na radnom mjestu na kojem ste radili pri prethodnim zaposlenjima? Možete ovdje napisati i svoj komentar.

8. Na osnovu vaših dosadašnjih zaposlenja (ako ih je bilo), koje biste nove nastavne i stručne sadržaje teme predložili za studijski program koji ste završili? Možete ovdje napisati i svoj komentar.

9. Ako ste zaposleni procijenite koliko vam je trebalo dodatnog usavršavanja/učenja s ciljem dopune/nadogradnje znanja i vještina stečenih na studiju za radno mjesto i poslove koje obavljate:

1 (znanje stečeno tijekom studija mi nije uopće bilo dovoljno)

2 3 4 5 6 7 8 9

10 (znanje stečeno tijekom studija mi je u potpunosti bilo dovoljno)

Analiza anketa za DRC smjer

Od ukupno 44 završenih studenata pozvanih na popunjavanje ankete (to je ukupan broj studenata koji su diplomirali na smjeru DRD u rujnu i listopadu 2025. godine) ukupno 28 studenata odazvali su se pozivu i popunili su anketu. (Izlaznost: 63 %)

1. Ako ste trenutno zaposleni, u kojem mjestu (zemljopisno) radite (Osijek, Zagreb, ... navedite mjesto ako je i u inozemstvu)?

Ukupno: 28 (svi anketirani su odgovorili)

Osijek: 22 puta

Ilok, Virovitica, Požega, Bjelovar, Vinkovci,

Nezaposlen

2. Ako ste zaposleni, na kojem radnom mjestu trenutno radite? (Misli se na mjesto vezano uz vrstu posla, tj. projektant, programer, web programer, konobar, građevinski poslovi, gastronom, poljoprivrednik, ...)

web programer: 6 puta

programer: 5 puta

iOS developer

Asistent na FERIT-u

Backend developer

Programer/softverski inženjer

Development Engineer (programer)

Trenutno nisam zaposlen - Prijašnje 5G Developer

Razvojno-istraživački inženjer (programer)

Android programer

frontend developer

Game developer

Profesor u srednjoj školi

operater u digitalnom tisku velikih formata

BE programer

marketing

Programerka (junior software developer, prvotno backend Django/Python, trenutno frontend Next,React)

Fullstack developer

Inženjer u istraživanju i razvoju/Programer

3. Ako ste zaposleni, je ste li zasnovali radni odnos u pravnoj osobi (tvrtka, institucija) ili ste osnovali vlastiti ured/obrt?

Tvrtka: 26 puta

1 je osnovao svoj obrt

1 nezaposlen

4. Procijenite u kojoj mjeri je Vaše radno mjesto "u struci".

1 (radno mjesto nije u struci) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (radno mjesto je u potpunosti u struci)

10: 24 puta

8, 8, 2, 1

Prosjek: 9.25

5. Zaposlenje. Označite mjesec u kojima ste bili zaposleni. Ako ste u nekom od ponuđenih mjeseci bili zaposleni na bilo koji način, bar dva tjedna, označite ga.

[illegible]

6. Ako želite, komentirajte prethodna dva odgovora.

Komentari nisu javno dostupni zbog zakona o zaštiti podataka.

7. Ako radite u struci, koji vam je kolegij (ili više njih) najviše pomogao za rad na radnom mjestu na kojem radite trenutno ili na radnom mjestu na kojem ste radili pri prethodnim zaposlenjima? Možete ovdje napisati i svoj komentar.

Razvoj programske podrške objektno orijentiranim načelima, Objektno orijentirano programiranje, Programsko inženjerstvo, Programiranje 1 i 2, Algoritmi i strukture podataka

OOP, RPPON, Web programiranje, Baze podataka

Baze podataka, mobilno programiranje, rppoon

Web programiranje, mobilno programiranje, modeliranje i dizajn programskih sustava

Programsko inženjerstvo, Metode i tehnike testiranja programske podrške, Računarstvo usluga i analiza podataka, Web programiranje, Programiranje II, OOP

Web programiranje, prog 1 i 2, predmet gdje se uči o načelima programiranja

Operacijski sustavi, algoritmi i strukture podataka te razvoj programske podrške objektno orijentiranim načelima. Operacijski sustavi jer prvotni rad je bio automatizacija cica pipelinea (bash), algoritmi jer mislim da dobro grade način razmišljanja te RPPON jer također tjera osobu da razmišlja u budućnost

Objektno orijentirano programiranje

Procjena mjere se odnosi na preiod u kojem sam bio zaposlen. Programsko inženjerstvo (ne zbog konkretnog gradiva, nego zbog naučenih vještina i tehnika) i Razvoj programske podrške objektno orijentiranim načelima (Gradivo sadrži standarde industrije)

OOP, RPPON, ORWiMA, PI, MDPS, RUAP, RMA

Objektno orijentirano programiranje, Razvoj mobilnih aplikacija

Kolegiji vezani za programiranje u C#

Programsko inženjerstvo, Objektno orijentirano programiranje, RPPOON

Za rad su mi najviše pomogli kolegiji Baze podataka i stručna praksa

S obzirom da mi trenutni posao nije vezan uz IT područje, mogu odgovoriti na ovo da su iznimno korisni kolegiji bili oni vezani uz komunikacijske vještine aka soft skills, od samog javljanja poslodavcima, preko intervjua i zatim komunikacije s klijentima i radnim kolegama jako dobro je bilo naučiti kako citati govor tijela ljudi, kako smiriti situaciju kada eskalira, pisanje profesionalnih emailova i slično... Osim toga, kolegiji u kojima smo učili logiku kako rade ""strojevi"". Digitalna elektronika i matematičke osnove računarstva, jako je lagano doći raditi na neki novi stroj ako znaš kako to radi u pozadini i lagano je riješiti problem ako stroj zapne ili se pokvari.

Objektno orijentirano programiranje, RPPOON, Baze podataka, Napredno web-programiranje

Web, mobilno programiranje, Programiranje 1,2, Baze podataka

Ne mogu reći da ijedan kolegij vezan uz programiranje nije pomogao. Istaknuo bih kolegije gdje je postojao veći fokus na samostalnom radu npr. u sklopu ispita, projekata ili aplikacija

Web programiranje, vizualizacija podataka, metode i tehnike testiranja programske podrške. Iako, smatram da bi se web programiranje trebalo temeljiti na nekim novijim tehnologijama koje su često u upotrebi a ne samo na čistim osnovama koje, meni osobno su pomogle u početku (ne previše jer se razumijevanje stekne daljnjim radom), no smatram da bi bilo bolje učiti odmah na primjerima iz React-a i sl. Naravno, uz nešto veću satnicu ili način da se na AV/PR usklade sa LV na način da se stigne više teoretskog dijela povezanog sa vježbama proći na njima a ne nešto što nije povezano te na LV-u dolazi nova teorija na koju se mora potrositi vrijeme umjesto praktičnog rada i učenja nekog što će nam dobro doći kao iskustvo. Odlična stvar su samostalni/grupni projekti jer se najviše za budućni posao nauči kroz njih. Također,

vizualizacija podataka je kolegij koji je bio dosta dobro koncipiran te mi je upravo izrada samog projekta pomogla da steknem određene vještine koje često koristim u radu. Smatram da bi se testiranju kao kolegiju trebalo posvetiti malo više pažnje i prakse jer je jako korisno i neophodno za rad u većini slučajeva.

Web programiranje, RPOON

Razvoj programske podrške objektno orijentiranim načelima

Općenito svi predmeti vezani uz programiranje su pomogli, od osnova do naprednijih koncepta. Najviše bih istaknuo: Razvoj mobilnih aplikacija, Objektno Orijentirano Programiranje, Razvoj Programske Podrške Objektno Orijentiranim Načelima i Programsko Inženjerstvo od kolegija s cjelokupnog studijskog programa.

OOP, Algoritmi i programske strukture, Razvoj programskih sustava, Razvoj programske podrške objektno orijentiranim načelima

Programiranje 1 i 2, OOP, RPOON, MOR

8. Na osnovu vaših dosadašnjih zaposlenja (ako ih je bilo), koje biste nove nastavne i stručne sadržaje/teme predložili za studijski program koji ste završili? Možete ovdje napisati i svoj komentar.

Komentari nisu javno dostupni zbog zakona o zaštiti podataka.

9. Ako ste zaposleni procijenite koliko vam je trebalo dodatnog usavršavanja/učenja s ciljem dopune/nadogradnje znanja i vještina stečenih na studiju za radno mjesto i poslove koje obavljate:

1 (znanje stečeno tijekom studija mi nije uopće bilo dovoljno)

2 3 4 5 6 7 8 9

10 (znanje stečeno tijekom studija mi je u potpunosti bilo dovoljno)

1: 1

2: 1

3: 6

4: 1

5: 5

6: 3

7: 3

8: 5

9: 0

10: 2

Prosjek: 5.5